Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

6. Schuljahr

6 Jesus

Jesus – Person, Umwelt, Botschaft

Die Schülerinnen und Schüler lernen die zeitlichen und räumlichen Hintergründe der Lebenszeit Jesu kennen. Sie lernen vor diesen Hintergründen seine Person und das Wesentliche seiner Botschaft verstehen.

01.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen in eine Landkarte Israels die Ortsnamen und geographischen Bezeichnungen ein.
02.	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Gruppen (oder einzeln) Hintergrundinformationen zu verschiedenen Zusammenhängen (z. B. Zöllner, Sadduzäer, Pharisäer, Römer, Qumran …) und teilen diese Informationen den Schülerinnen und Schülern im Plenum mit. Zuvor bereitet die Lehrkraft diese Hintergrundinformationen altersgerecht auf einem Arbeitsblatt auf.
03.	Die Lehrkraft zeigt anhand eines Filmes oder passender Dias Zusammenhänge zur Topographie, Geograpie und/oder zu den historischen Hintergründen Israels.
04.	Im Anschluss an die Informationsaufnahme (vgl. 02./03.) findet ein Wettbwerb oder ein Quiz statt.
05.	Die Schülerinnen und Schüler verfassen eine Wandzeitung zu den aufgenommenen Informationen.
06.	Die Schülerinnen und Schüler stellen eine (Schüler)Zeitung zu den aufgenommenen Informationen her (die sie z. B. ihren Eltern mitbringen können).
07.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Ausstellung zum Thema „Land und Leute zur Zeit Jesu“.
08.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Ausstellung zum Thema „Jesus – wer war er, was wollte er?“
09.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten einen Fragebogen zu Thema „Jesus“.
10.	Die Schülerinnen und Schüler führen mit diesem Fragebogen mit verschiedenen Menschen ein Interview.
11.	Die Schülerinnen und Schüler werden die Fragebogen und/oder Interviews aus.
12.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Zeitung zum Thema „Jesus“.
13.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben einen Brief an Jesus.
14.	Die Schülerinnen und Schüler formulieren Fragen an Jesus.
15.	
16.	