Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

5. Schuljahr

10 Ethik

Der Dekalog

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Weisungen des Dekaloges und setzen sich mit seiner Bedeutung für unsere Zeit und Gesellschaft auseinander.

01.	Die Schülerinnen und Schüler notieren Regeln, die ihnen aus ihrem Alltag bekannt sind.
02.	Die Schülerinnen und Schüler sortieren ihre in 01. notierten Regeln nach brauchbaren, wichtigen und nach unbrauchbaren, unwichtigen Regeln.
03.	Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Sortieraufgabe aus 02. vor und diskutieren über ihre Ergebnisse.
04.	Die Schülerinnen und Schüler formulieren einen Katalog von 5 (oder 8 oder 10) wichtigen Regeln.
05.	Die Lehrkraft informiert die Schülerinnen und Schüler, dass jede Regel (im Sinne eines Zaunes) einen Wert (eine „wertvolle Pflanze“) schützen will.
06.	Die Schülerinnen und Schüler suchen nach Werten, die durch ihre Regeln geschützt werden sollen.
07.	Die Schülerinnen und Schüler lesen die Zehn Gebote und bewerten sie nach ihrer Wichtigkeit (evtl. eigene Reihenfolge, der subjektiven Bedeutung gemäss ordnen).
08.	Die Schülerinnen und Schüler spielen zu den einzelnen Weisungen Szenen.
09.	Die Schülerinnen und Schüler erfinden zu den einzelnen Weisungen eine (Kurz)Geschichte.
10.	Die Lehrkraft formuliert einzelne (Kurz)Texte über Lebenssituationen von Menschen – passend zum Dekalog. Die Schülerinnen und Schüler ordnen diese Texte den einzelnen Weisungen zu.
11.	Die Schülerinnen und Schüler formulieren den Dekalog um.
12.	Die Schülerinnen und Schüler kehren den Dekalog ins Gegenteil um.
13.	Die Schülerinnen und Schüler vergleichen ihre Regeln mit denen des Dekaloges und suchen nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden.
14.	Die Schülerinnen und Schüler lesen Regeln und/oder Vorschriften aus anderen Religionen und/oder Kulturen kennen und vergleichen sie mit dem Dekalog.
15.	
16.	