

# Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

## 4. Schuljahr

8 Kirche / Sakramente

### **Versöhnung, Advent, Weihnachten**

Die Schülerinnen und Schüler erleben die Vorbereitung auf die Versöhnungsfeier und ihre Gestaltung als Möglichkeit, sich mit den eigenen Schattenseiten konstruktiv auseinanderzusetzen (siehe 2. Schuljahr).

Sie erfahren die Advents- und Weihnachtszeit mit ihren liturgischen und traditionellen Besonderheiten.

01.	Die Lehrkraft erzählt den Schülerinnen und Schülern die Geschichte von Jakob und Esau (Gen 25,19 ff). Schwerpunkte: Jakobs Betrug, Jakobs Flucht vor Esau, Jakobs Rückkehr, sein nächtlicher Kampf in der Nacht am Jabbok, Jakobs Begegnung mit Esau.
02.	Die Schülerinnen und Schüler spielen Szenen aus der Jakobsgeschichte nach.
03.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten stehende Bilder zu einzelnen Abschnitten der Jakobsgeschichte.
04.	Die Lehrkraft gibt den Impuls: „Stellt euch vor, der nächtliche Kampf Jakobs ist ein Traum. Jakob wird von bestimmten Gedanken verfolgt. Welche Gedanken beschäftigen Jakob?“ Die Schülerinnen und Schüler notieren (in eine Sprechblase) Gedanken, die Jakob durch den Kopf gehen könnten.
05.	Im Gespräch werden die verschiedenen Gedanken, die Jakob haben kann, erörtert. Die Lehrkraft lenkt u. U. darauf hin, dass es für Jakob eine grosse Herausforderung ist, zu seinem Betrug zu stehen, diesen zuzugeben und sich mit seinem Bruder zu versöhnen.
06.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben auf ein Blatt (für das Versöhnungsgespräch) oder ins Tagebuch Stichworte zu den Impulsen „Meine Stärken“ und „Meine Schwächen“.
07.	Die Schülerinnen und Schüler ergänzen den Satzanfang „Mein Gewissen sagt mir ...“ mit verschiedenen Möglichkeiten.
08.	Die Lehrkraft gestaltet mit den Schülerinnen und Schülern einen Rorategottesdienst.
09.	Die Schülerinnen und Schüler übernehmen zusammen mit der Lehrkraft die Verantwortung für das Frühstück nach dem Rorategottesdienst.
10.	Die Lehrkraft liest den Kindern bei Kerzenlicht eine Adventsgeschichte vor.
11.	Die Lehrkraft erzählt den Kindern über verschiedene Adventsbräuche.
12.	Die Lehrkraft prägt die Adventszeit durch ein entsprechendes Ritual (Geschichte, Lied, Kerze, Adventskalender ...).
13.	Die Lehrkraft bereitet mit den Schülerinnen und Schülern ein Weihnachts- oder Krippenspiel für einen Familiengottesdienst an Weihnachten vor.
14.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten zu einzelnen Szenen der Weihnachtsgeschichte stehende Bilder.
15.	Die Schülerinnen und Schüler malen zu einzelnen Szenen der Weihnachtsgeschichte Bilder (evtl. für den Weihnachtsgottesdienst).
16.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten zu einzelnen Abschnitten der Weihnachtsgeschichte eine Collage mit Gegenwartsbezügen zum Text der Weihnachtslegende.