

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

4. Schuljahr

7 Gott / Welt

Schöpfungsverantwortung, Schöpfungstexte

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Verhältnis von Gott und Welt auseinander: Wer an Gott glaubt, dem kann die Schöpfung Gottes nicht gleichgültig sein.

01.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten als Gruppe ein grosses Wandbild zum Thema „Natur“, „Schöpfung“, „Welt“.
02.	Die Schülerinnen und Schüler bringen Tierposter, Naturbilder, Fotografien mit, die sie schön finden, die für sie von Bedeutung sind und stellen sie in der Gruppe vor.
03.	Die Schülerinnen und Schüler bereiten einen kleinen Vortrag vor über ihr Lieblingstier.
04.	Die Schülerinnen und Schüler versetzen sich (meditativ) an ihren Lieblingsplatz in der Natur. Sie erzählen einander in Partnerarbeit darüber. Anschliessend geben die Schülerinnen und Schüler in der Gruppe die Äusserungen ihres Partners/ihrer Partnerin möglichst genau wieder.
05.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Bild zum Thema „Die Schönheit der Natur“.
06.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten einen (poetischen) Text zum Thema „Die Schönheit der Natur“.
07.	Die Schülerinnen und Schüler hören Musik zu Naturereignissen (z. B. Grieg: Morgenstimmung aus der Peer Gynt Suite).
08.	Die Lehrkraft zeigt den Kindern Bilder moderner Künstler zum Thema „Schöpfung“.
09.	Die Schülerinnen und Schüler lesen den ersten Schöpfungstext der Bibel (Gen 1,1 ff) und malen – in Gruppen verteilt – entsprechende Bildabschnitte dazu.
10.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben auf, was der Autor des biblischen Schöpfungstextes den Menschen sagen will.
11.	Die Schülerinnen und Schüler erörtern in Gruppen Möglichkeiten, eines verantwortlichen Umgangs mit der Natur bei uns (im Schulzimmer, in der Familie, im Dorf/Quartier ...) und gestalten dazu ein „Faltblatt“, das sie z. B. Mitschülerinnen im Schulhaus oder ihrer Familie oder Gottesdienstbesuchern am Sonntag nach dem Gottesdienst abgeben können.
12.	Die Lehrkraft führt mit den Schülerinnen und Schülern ein Projekt durch, z. B. „Waldputzete“, „Bachputzete“, Umgebungsgestaltung um Kirche, Pfarreiheim, Schulhaus; Verantwortung für ein Blumenbeet bei Schulhaus, Pfarreiheim, Kirche für ein Schuljahr ...
13.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten den ersten Schöpfungstext der Bibel (Gen 1,1 ff) in Strophen.
14.	Die Schülerinnen und Schüler vereinfachen den ersten biblischen Schöpfungstext und gestalten für jüngere Kinder ein passendes „Bilderbuch“ mit Text und Bildern dazu.
15.	
16.	