Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

4. Schuljahr

6 Jesus

Jesus und die Aussenseiter

Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie Jesus mit Aussenseitern der damaligen Zeit umgegangen ist und reflektieren die Situation von Aussenseitern in ihrem Lebensumfeld.

01.	Die Lehrkraft informiert die Schülerinnen und Schüler über die Krankheit des Aussatz und die Lebensbedingungen der Aussätzigen.
02.	Die Schülerinnen und Schüler vertiefen die Infomationen in einem Rollenspiel oder Bild zum Impuls „Zufällige Begegnung mit einem Aussätzigen“.
03.	Die Schülerinnen und Schüler lesen die Begegnung Jesu mit einem Aussätzigen (z. B. Lk 5,12-16) und inszenieren ein „stehendes Bild“ zur Begegnung zwischen den beiden Personen.
04.	Die Schülerinnen und Schüler erfinden Szenen zum Impuls „Aussenseiter bei uns“.
05.	Die Schülerinnen und Schüler versetzen sich in die Situation eines Aussenseiters, indem sie einen imaginären Tagebucheintrag verfassen „Ein Aussenseiter schreibt abends in sein Tagebuch …“.
06.	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Situation der Zöllner zur Zeit Jesu kennen und inszenieren zur Vertiefung eine Szene an einer Zollstation.
07.	Die Schülerinnen und Schüler lesen von der Begegnung zwischen Jesus und einem Zöllner (z. B. Jesus und Zachäus Lk 19,1-10) und ergänzen den Text, der ihnen in Lücken vorgelegt wird.
08.	Die Schülerinnen und Schüler erfinden eine Gespräch zwischen Passanten, die miterleben, wie Jesus dem Zöllner begegnet.
09.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben die Begegnung Jesu mit einem Aussenseiter der damaligen Zeit um und übertragen die Texte in ihre Zeit.
10.	Die Schülerinnen und Schüler formulieren vorgegebene Impulse zu Ende: „Jesus sagt: Unter euch leben …; ich sage euch …“.
11.	Die Schülerinnen und Schüler verfassen einen Tagebucheintrag über Menschen, mit denen sie Schwierigkeiten haben, zu denen sie keine gute Beziehung haben.
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	