Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

4. Schuljahr

4 Symbol

Kreuz, Kreis, Mandala, Labyrinth

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich durch die Beschäftigung mit diesen Symbolen mit ihrem eigenen Leben, ihrem eigenen Lebensweg auseinander.

01.	Die Schülerinnen und Schüler malen (bei meditativer Musik) ein Mandala aus.
02.	Die Schülerinnen und Schüler spielen eine Kreisspiel und reflektieren anschliessend über ihre Erfahrungen.
03.	Die Schülerinnen und Schüler suchen in ihrem Lebensumfeld verschiedene Kreuze, Kreuzdarstellungen …
04.	Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern verschiedene Kreuzesdarstellungen auf Bildern. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus, ordnen nach Zeitalter und/oder ordnen kurzen Hintergrundinformationen zu.
05.	Die Lehrkraft erzählt die klassische Sage von Minotaurus und seinem Labyrinth.
06.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen einen Irrgarten oder ein Labyrinth.
07.	Die Schülerinnen und Schüler betrachten ein klassisches Labyrinth und/oder gehen den Weg im Labyrinth mit dem Bleistift oder Finger nach.
08.	Die Schülerinnen und Schüler legen ein grosses Labyrinth aus und gehen das Labyrinth schreitend bei meditativer Musik nach.
09.	Die Lehrkraft malt mit den Schülerinnen und Schülern ein grosses Labyrinth (mit Strassenkreiden) auf den Schul- oder Kirchenplatz. (Als Projekt u. U. mit fester Farbe …)
10.	Die Lehrkraft informiert die Schülerinnen und Schüler über historische Hintergründe zur Kreuzigung und zum Kreuz Jesu.
11.	Die Schülerinnen und Schüler entwerfen ein eigenes Mandala.
12.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen ihren eigenen Lebensweg.
13.	
14.	
15.	
16.	