

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

3. Schuljahr

9 Religionen

Feste in anderen Religionen, das Pesachfest

Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie Menschen anderer Religionen ihre Feste feiern. Sie lernen die Bedeutung des jüdischen Pessachfestes kennen.

01.	Die Lehrkraft oder Schülerinnen und Schüler einer anderen Religion erzählen, welche Feste bei ihnen wie gefeiert werden. Am besten findet diese Information gerade dann statt, wenn dieses Fest gefeiert wird. Evtl. kann die Information auch durch einen Film stattfinden.
02.	Die Schülerinnen und Schüler lesen den biblischen Text über den Exodus und die Bedeutung der Pesachfeier für die Juden.
03.	Die Lehrkraft erzählt oder liest vor, wie ein Sederabend im Judentum heute abläuft.
04.	Die Schülerinnen und Schüler beantworten (in einem Quiz) Fragen, die Bezug nehmen auf die Darstellung durch die Lehrkraft in 03.
05.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben die einzelnen Gegenstände, Speisen, Elemente einer jüdische Sederfeier auf Kärtchen. In Gruppen zieht jedes der Reihe nach ein Kärtchen und sagt, was es dazu noch weiss.
06.	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schüler einen Textauszug zum Exodusbericht. Dabei sind einzelne Abschnitte so gruppiert, dass Bilder eingesetzt werden können. Die Schülerinnen und Schüler zeichnen zu diesen Abschnitten ein kleines Bild, das ihnen hilft, sich das Geschehen zu vergegenwärtigen.
07.	Die Schülerinnen und Schüler führen Interviews mit Kindern aus anderen Kulturen und/oder Religionen zu den Festen, die sie feiern (z. B.: Feiert ihr Weihnachten? Welches Fest feiert ihr, wenn wir Weihnachten feiern? Wie feiert ihr dieses Fest? Was ist die Bedeutung dieses Festes?).
08.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Plakat oder eine Wandzeitung zu den Festen, die um ein Datum herum von den verschiedenen Religionen gefeiert werden.
09.	Die Schülerinnen und Schüler beschreiben einem (imaginären oder real anwesenden) Kind aus einer anderen Kultur und/oder Religion ein Fest aus dem eigenen, christlichen Traditionszusammenhang.
10.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Übersicht mit dem Titel „Die Feste der Religionen“.
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	