

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

3. Schuljahr

8 Kirche / Sakramente

Taufe, Versöhnung, Eucharistie(feier), Ostern, Maria, Franziskus

Die Schülerinnen und Schüler lernen Aufbau, Bedeutung und Hintergründe zu Taufe, Versöhnung und Eucharistiefeier kennen.

Sie setzen sich mit der Bedeutung des Osterfestes auseinander.

Sie erkennen in Maria und/oder Franziskus Menschen, die auf der Suche nach Gott waren.

01.	Die Schülerinnen und Schüler lernen den Aufbau der Eucharistiefeier kennen.
02.	Die Lehrkraft schreibt die einzelnen Elemente der Eucharistiefeier auf Kärtchen. Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge.
03.	Die Schülerinnen und Schüler bereiten einen Teil der Eucharistiefeier (z. B. Fürbitten, Gabenbereitung, Gebete, Glaubensbekenntnis) vor und gestalten diesen in einem (Sonntags)Gottesdienst mit.
04.	Die Lehrkraft legt kurze Texte zur Erklärung der einzelnen Teile der Eucharistiefeier aus. Die Teile werden in diesen Texten nicht genannt. Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Kärtchen von 02. den einzelnen Kurztexten zu.
05.	Die Lehrkraft bringt Bilder oder reale Gegenstände zu einer Tauffeier mit. Die Schülerinnen und Schüler vermuten, was diese Zusammenhänge bedeuten. Im Gespräch gibt die Lehrkraft die entsprechenden Erklärungen.
06.	Die Schülerinnen und Schüler erleben eine Tauffeier mit und gestalten evtl. einzelne Teile dieser Feier mit.
07.	Die Schülerinnen und Schüler denken über ihre eigenen Schwächen und Stärken nach und machen sich dazu auf einem Blatt Notizen. Falls ein Beichtgespräch stattfindet, können die Schülerinnen und Schüler dieses Blatt als „Gedächtnisstütze“ mitnehmen.
08.	Die Schülerinnen und Schüler lesen zu jedem Festtag der Karwoche einen kurzen Text, in dem die einzelnen Hintergründe kurz erklärt werden. Die Texte haben Lücken und werden von den Schülerinnen und Schüler ergänzt.
09.	Die Lehrkraft bereitet Fragen zur Osterliturgie vor. Antworten finden die Schülerinnen und Schüler in Kurztexten, die im Schulzimmer aufliegen. Gemeinsam wird überprüft, ob alle Antworten richtig gefunden wurden.
10.	Die Lehrkraft betrachtet mit den Schülerinnen und Schüler verschiedene Bilder zum Thema „Auferstehung“. Die Schülerinnen und Schüler äussern sich zu ihren Eindrücken, wählen einen „Favoriten“ aus, begründen ihre Auswahl.
11.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein eigenes „Auferstehungsbild“.
12.	Die Lehrkraft erzählt über das, was wir von Maria in der Bibel erfahren. Die Schülerinnen und Schüler schreiben einen Brief an Maria, in dem sie ihre persönlichen Eindrücke und Fragen zu ihrem Leben zum Ausdruck bringen.
13.	Die Schülerinnen und Schüler hören die Lebensgeschichte von Franziskus und spielen einzelne Szenen daraus nach, gestalten Bilder dazu oder machen ein Interview mit einer Person aus dieser Geschichte.
14.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen den Aufbau des Osterfestkreises auf. Die Lehrkraft schreibt die einzelnen Elemente auf Kärtchen, die von den Schülerinnen und Schüler sortiert und aufgeklebt werden.
15.	
16.	