Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

3. Schuljahr

6 Jesus

Mahlgemeinschaften Jesu

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass in den Begegnungen zwischen Jesus und den Menschen, in seiner Mahlgemeinschaft mit ihnen etwas von der Menschenfreundichkeit Gottes zum Ausdruck kommt.

01.	Die Schülerinnen und Schüler lesen den Text von der Hochzeit zu Kana (Joh 2,1-12) und spielen Teile daraus nach.
02.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten zu Szenen aus der Hochzeit zu Kana stehende Bilder.
03.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen zur Hochzeit zu Kana ein Comic oder eine Bildergesichte (evtl. einzelne Bilder in Gruppen verteilen, anschliessend zur Gesamtkomposition zusammensetzen).
04.	Die Schülerinnen und Schüler erzählen aus der Perspektive einer beteiligten Person die Geschichte der Hochzeit zu Kana nach.
05.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen ein Bild ausgehend von Lk 19,1-10 zum Thema „Das Mahl bei Zachäus“.
06.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Szene zum Mahl bei Zachäus.
07.	Die Schülerinnen und Schüler verändern die Begegnung zwischen Jesus und Zachäus so, dass sie einen anderen Verlauf nimmt als im biblischen Text beschrieben.
08.	Die Lehrkraft liest die „Speisung der Fünftausend“ (Mk 6,30-44) vor. Die Schülerinnen und Schüler schreiben alles auf, was ihnen seltsam und/oder unmöglich vorkommt.
09.	Die Schülerinnen und Schüler schreiben die „Speisung der Fünftausend“ so um, dass es für sie eine plausible Geschichte ist. U. U. geben sie der Geschichte auch einen neuen Titel.
10.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten selbst eine „Teilete“ nach dem Vorbild des biblischen Textes (und laden u. U. andere Schülerinnen und Schüler oder Eltern dazu ein).
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	