

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

2. Schuljahr

5 Bibel

Die goldene Regel

Die Schülerinnen und Schüler lernen den Wortlaut der goldenen Regel (z. B. Mt 7,12) und deren Bedeutung kennen.

01.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Collage zum Impuls „Gut und Böse“.
02.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild zur Frage, wo sie selbst Gutes erleben durften.
03.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild zur Frage, wo Menschen Böses erleben müssen.
04.	Die Schülerinnen und Schüler malen – anlehnend an Verkehrszeichen – Verbotsschilder zum Impuls, was unter den Menschen „verboten“ sein, d. h. als Regel gelten soll.
05.	Die Schülerinnen und Schüler malen Gebotsschilder zum Impuls, wie sich Menschen untereinander verhalten sollen.
06.	Die Lehrkraft erzählt eine „Kontrast“-Geschichte, anhand derer die Schülerinnen und Schüler über verschiedene Verhaltensweisen diskutieren können.
07.	Die Lehrkraft lädt die Schülerinnen und Schüler zu einer Phantasiereise ein; Impuls: eine Welt, wie ich sie mir wünsche. Anschliessend können die Schülerinnen und Schüler (freiwillig) über ihre Eindrücke während der Phantasiereise erzählen oder ein Bild dazu malen.
08.	Die Lehrkraft spricht mit den Schülerinnen und Schülern darüber, wie sie wünschen behandelt zu werden wenn sie z. B. krank, schwach, traurig, ausgeschlossen sind, wenn sie einen Fehler gemacht haben, wenn sie allein sind ... Im Rollenspiel können Verhaltensweisen bewusst gemacht und verdichtet werden.
09.	Die Schülerinnen und Schüler bereiten eine Szene vor zum Sprichwort „Was du nicht willst, das dir man tu, das füg auch keinem andern zu.“ Sie stellen vor der Gruppe ihre verschiedenen Szenen vor und sprechen darüber.
10.	Die Lehrkraft liest die „Goldene Regel“ vor. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Worte des Bibeltextes mit eigenen Worten, in Mundart wiedergeben.
11.	Die Lehrkraft schreibt die Worte der „Goldenen Regel“ auf je ein Blatt. Die Schülerinnen und Schüler setzen die Worte (einem Puzzle ähnlich) zum sinnvollen Satz zusammen.
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	