Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

2. Schuljahr

2 Gebet / Spiritualität

Vater unser

Die Schülerinnen und Schüler lernen das Vaterunser als Grundgebet aller Christen kennen und reflektieren seine Aussagen auf menschliche Ur-Sehnsüchte hin.

01.	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern das Vater unser in Abschnitten. Zu jedem Abschnitt zeichnen die Schülerinnen und Schüler ein passendes Bild.
02.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten zu einzelnen Abschnitten des Vater unsers ein Dia. In einem Gottesdienst zum Thema „Vater unser“ können die Dias gezeigt werden.
03.	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schüler das Vater unser als Lückentext ab. Die Verben sind ausgelassen. Die Schülerinnen und Schüler sollen selbständig passende Verben einsetzen. Anschliessend wird mit der traditionellen Form des Vater unsers verglichen und über die Bedeutung der einzelnen Variationen gesprochen.
04.	Die Lehrkraft lernt mit den Schülerinnen und Schüler ein „Vater unser – Lied“.
05.	Die Lehrkraft betet mit den Schülerinnen und Schülern zum Beginn und / oder zum Ende der Lektion das Vater unser.
06.	Die Lehrkraft spricht mit den Schülerinnen und Schülern das Vater unser und verbindet die einzelnen Abschnitte mit entsprechenden Gesten.
07.	Die Schülerinnen und Schüler formulieren zu jedem Abschnitt des Vater unsers einen Gebetsgedanken in eigenen Worten.
08.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten zum Vater unser ein Gebetsbüchlein, in welchem jeder Abschnitt auf einer Seite steht. Evtl. kann zu jedem Gebetsabschnitt auf der gegenüberliegenden Seite ein Bild gemalt werden.
09.	Die Schülerinnen und Schüler besuchen mit ihrer Lehrkraft ein Pflegeheim, spielen mit den Menschen dort, unterhalten sich mit ihnen und können zum Abschied mit ihnen gemeinsam das Vater unser bete und ihnen u. U. ein Vater unser – Büchlein schenken (s. 08.).
10.	Die einzelnen Abschnitte des Vater unsers werden von der Lehrkraft auf Kärtchen vorbereitet. Die Schülerinnen und Schüler legen die Kärtchen in die richtige Reihenfolge.
11.	Die Worte eines Vater unser – Abschnittes werden je einzeln auf Kärtchen geschrieben. Die Schülerinnen und Schüler legen die Worte in die richtige Reihenfolge.
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	