

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

2. Schuljahr

1 Leben / Sinn

Meine Familie

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Herkunft aus einer Familie, nehmen wahr, dass es verschiedene Familienformen gibt und werden sich ihrer eigenen Verantwortung in der Familie bewusst.

01.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild zu ihrer Familie.
02.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild zu einem Mitglied ihrer Familie.
03.	Die Schülerinnen und Schüler hören eine Geschichte zum Thema „Geschwister“ (s. div. Vorlesebücher) und sprechen darüber, verändern sie, spielen dazu Szenen.
04.	Die Schülerinnen und Schüler hören eine Geschichte zum Thema „Familie“ oder „Scheidung“ (s. div. Vorlesebücher) und sprechen darüber, verändern sie, spielen dazu Szenen.
05.	Die Schülerinnen und Schüler nennen, was es in einer Familie gibt: z. B. Hilfe, Freude, Spass, Streit, Glück ...). Die Lehrkraft schreibt jeden Begriff auf ein Blatt. Anschliessend sortieren die Kinder die Blätter nach Bewertungen, nach Ähnlichkeiten und/oder nach Gegensätzen.
06.	Die Schülerinnen und Schüler spielen eine Szene zum Thema „Familie“, „Gemeinschaft in der Familie“ und/oder „Streit in der Familie“.
07.	Die Schülerinnen und Schüler hören eine Geschichte oder einen Bericht über ein Kind ohne Familie. Sie sprechen darüber und gestalten für dieses Kind ein Bild (als „Brief“). Sie erzählen einander, was sie dem betroffenen Kind mit ihrem „Bilder-Brief“ mitteilen wollen.
08.	Die Schülerinnen und Schüler hören eine Geschichte über eine andere Familienform (z. B. Grossfamilie). Sie sprechen darüber und nennen Unterschiede zu der Familienform in der sie leben.
09.	Die Schülerinnen und Schüler hören einen Bericht über eine Familie in einem anderen Erdteil. Sie vergleichen, welche Aufgaben die Kinder dort haben und welche Aufgaben sie innerhalb der Familie wahrnehmen.
10.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen ein „Familien-Wappen“. Anschliessend raten die Mitschüler und Mitschülerinnen, was das entsprechende Kind mit seinem Wappen zum Ausdruck bringen wollte und/oder die Schülerinnen und Schüler stellen ihr Wappen mit einer entsprechenden Erklärung in der Klassenrunde vor.
11.	Die Schülerinnen und Schüler basteln aus Papier einfache Figuren, die ihre Familienmitglieder darstellen. Sie stellen die Figuren an ihrem Platz auf und erklären – nach entsprechender Vorbereitung – ihren Mitschülern und Mitschülerinnen etwas dazu.
12.	Die Schülerinnen und Schüler sprechen darüber, welche Aufgaben es in einer Familie gibt.
13.	Die Schülerinnen und Schüler erfinden eine Geschichte, in der die Aufgaben in einer Familie auf andere übertragen werden (z. B. die Kinder gehen arbeiten ...).
14.	Die Kinder hören einen Bericht über Kinderarbeit in anderen Ländern, deren Hintergründe und die Situation der Familien in diesen Ländern.
15.	Die Schülerinnen und Schüler spielen einzeln einen Menschen auf einer einsamen Insel, der dort ganz allein – ohne Familie – lebt. Was sagt er? Was denkt er? Was fühlt er?
16.	Die Schülerinnen und Schüler laden ihre Familien zu einem gemeinsamen Anlass ein, den sie als Klasse für ihre Familien vorbereiten (z. B. Frühstück, Postenlauf ...).