

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

1. Schuljahr

10 Ethik

Umgang in der Klasse, Klassenregeln, Teilen

Die Schülerinnen und Schüler machen sich bewusst, welche Umgangsformen unter ihnen gelten sollen und üben diese Formen ein.

Sie machen im Teilen die Erfahrung von Gemeinschaft (siehe auch 2. und 3. Schuljahr).

01.	Die Lehrkraft gestaltet mit den Schülerinnen und Schüler eine „Teilete“.
02.	Die Lehrkraft legt in die Mitte des Raumes eine bestimmte Anzahl Süßigkeiten und lässt die Schülerinnen und Schüler selbst eine Lösung finden, was zu tun und wie zu handeln ist. Anschliessend wird über die Erfahrungen gesprochen.
03.	Die Schülerinnen und Schüler bereiten Szenen vor zu den Impulsen „verletzendes Verhalten“, „hilfreiches Verhalten“, „freundschaftliches Verhalten“, „faires Verhalten“. Sie spielen diese Szenen vor und sprechen darüber.
04.	Die Lehrkraft wählt zum Thema passende Bilder aus. Die Schülerinnen und Schüler wählen aus diesen Bildern aus und diskutieren über das Verhalten der dargestellten Menschen.
05.	Die Schülerinnen und Schüler verkehren das dargestellte Verhalten (s. 04.) szenisch oder im Erzählen ins Gegenteil.
06.	Die Schülerinnen und Schüler wählen Bilder aus, mit denen sie ihre Klassenregeln „illustrieren“.
07.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Collage aus Bildern und Zeichnungen, auf der sie zum Ausdruck bringen, welche Regeln in ihrer Gruppe gelten sollen.
08.	Die Lehrkraft bringt den Schülerinnen und Schülern Brötchen (o. anderes) mit – in der Anzahl eines oder zwei weniger als Kinder da sind. Nach dem Hinweis, dass sie sich geirrt habe, versucht sie mit den Kindern gemeinsam eine faire Lösung zu finden.
09.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild zum Impuls „Eine Welt, in der es keine Regeln gibt“. Anschliessend diskutiert die Lehrkraft mit den Schülerinnen und Schülern über die entstandenen Bilder.
10.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild zum Impuls „Eine Welt, in der ich gerne lebe“. Anschliessend Diskussion, Gespräch, Meditation, Austausch, Feedback über die Bilder ...
11.	Aus den Vorlesebüchern wählt die Lehrkraft eine Geschichte zum Stichwort „Fairness“ und/oder „Teilen“ aus und arbeitet mit den Schülerinnen und Schüler dazu.
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	