

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

1. Schuljahr

6 Jesus

Jesusgeschichten

Die Schülerinnen und Schüler lernen folgende Geschichten kennen und setzen sich damit auseinander: Die Geburt Jesu; der Besuch der Weisen; der Zwölfjährige im Tempel; die Berufung der Jünger; Jesus der Kinderfreund; der Seesturm; Jesus und Bartimäus; Jesu Einzug in Jerusalem; Jesu Tod und Auferstehung.

01.	Die Lehrkraft erzählt.
02.	Die Schülerinnen und Schüler stellen während der Erzählung durch die Lehrkraft die verschiedenen Szenen pantomimisch nach (z. B. bei der Weihnachtsgeschichte).
03.	Die Schülerinnen und Schüler stellen einzelne Szenen der Geschichten als stehendes Bild nach.
04.	Anlässlich des Textes von der Segnung der Kinder (Jesus der Kinderfreund) kann im Schulraum oder in der Kirche eine kleine Segnungsfeier stattfinden (evtl. auch Eltern einladen und zum Segnen animieren).
05.	Ausgehend von der Seesturmgeschichte fragen sich die Schülerinnen und Schüler, wo es „Stürme“ in ihrem Leben gibt. Man kann von der Redensart ausgehen „mir ist es ganz sturm im Kopf“. Was macht uns einen „sturmen Kopf“? Was hilft, dass wir zur Ruhe kommen (Dabei durchaus an menschliche Zuwendung (z. B. durch die Mutter) etc. denken)?
06.	Anlässlich der Geschichte von der Blindenheilung selber Blindheit erfahren: mit verbundenen Augen durchs Schulzimmer gehen, sich führen lassen, die gesamte Lektion oder eine Grossteil davon mit verbundenen Augen verbringen, am Ende bewusst die Augenbinden abnehmen, Eindrücke sammeln ...
07.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen zur Leidensgeschichte Jesu eine Bildergeschichte (als „Kreuzweg“) und vergleichen ihre Bilder untereinander und/oder mit einem klassischen Kreuzweg (auf Dias) oder den Kreuzwegstationen in ihrer Kirche.
08.	Die Lehrkraft erzählt die Geschichte mit Unterbrüchen. Die Schülerinnen und Schüler erfinden den weiteren Fortgang der Erzählung.
09.	Die Lehrkraft legt eine Jesusgeschichte in Bilderform vor. Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich zu jedem Bild einen Satz.
10.	Die Lehrkraft legt eine Jesusgeschichte in Bilderform vor. Die Schülerinnen und Schüler ordnen die Bilder in die richtige Reihenfolge.
11.	Nachdem die Schülerinnen und Schüler eine Geschichte gehört haben, berichten sie selber darüber in der Rolle einer Person aus der Geschichte.
12.	Die Schülerinnen und Schüler formulieren Sätze, die Barimäus als Blinder und später als sehend Gewordener gesprochen haben könnte.
13.	Die Schülerinnen und Schüler bereiten miteinander Palmen oder Sträusse vor für die Mitfeier des Gottesdienstes am Palmsonntag.
14.	Die Schülerinnen und Schüler lernen Lieder im Zusammenhang der einzelnen Geschichten (Weihnachtslieder, Passionslieder, Osterlieder ...).
15.	
16.	