Unterrichtvorschläge zum Lehrplan

1. Schuljahr

5 Bibel

Schöpfung, Joseph

Die Schülerinnen und Schüler lernen in biblischen Texten zur Schöpfung das Staunen über das Geheimnis der Welt. Sie lernen die Schöpfungsaussagen der Bibel als Wertschätzung für die gesamte Natur verstehen.

Die Schülerinnen und Schüler lernen in Joseph eine Gestalt kennen, die trotz aller Schwierigkeiten durch Vertrauen auf Gott immer wieder einen Weg findet.

01.	Die Schülerinnen und Schüler hören die Schöpfungsgeschichten (in Abschnitten).
02.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen Bilder zu der Schöpfungsgeschichte.
03.	Die Schülerinnen und Schüler vergleichen verschiedene Bilder (evtl. aus der Kunstgeschichte) zur Schöpfung und wählen aus, welche ihnen am besten gefallen.
04.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Collage zum Thema „Schöpfung“.
05.	Die Schülerinnen und Schüler hören die Josephsgeschichte in Auszügen und Abschnitten.
06.	Die Schülerinnen und Schüler spielen Szenen aus der Josephsgeschichte nach.
07.	Die Schülerinnen und Schüler spielen Szenen aus der Josephsgeschichte und verändern dabei Ausgang, Handlungsablauf oder Personen und deren Auftreten.
08.	Die Schülerinnen und Schüler erzählen Teile der Josephsgeschichte aus der Perspektive einer „Person“, die in der Gesichte vorkommt (z. B. Jakob, Pharao, ein Bruder, eine Esel, ein Kamel, ein Diener, ein Ägypter …).
09.	Die Schülerinnen und Schüler erleben gemeinsam eine Morgendämmerung und einen Sonnenaufgang, hören später eine passende Musik, meditieren über die Bedeutung der Sonne (und tauschen sich über ihr Erleben aus).
10.	Die Schülerinnen und Schüler bringen ein Haustier mit und erzählen darüber, stellen sich Fragen, lernen über die Vielfalt in der Schöpfung staunen …
11.	Die Schülerinnen und Schüler gestalten eine Collage zum Thema „Unsere Erde und Gott“.
12.	Die Schülerinnen und Schüler nehmen ein Samenkorn mit nach Hause, pflanzen es in einen Topf, pflegen es und beobachten sein Wachstum. Später bringen sie die junge Pflanze im Topf mit in den Unterricht. Die Lehrkraft spricht mit den Kindern über das „Wunder des Lebens“ oder das „Wunder des Wachstums“.
13.	
14.	
15.	
16.	