

Unterrichtsvorschläge zum Lehrplan

1. Schuljahr

1 Leben / Sinn

Meine Name, Meine Klasse, Ich

Die Schülerinnen und Schüler nehmen wahr, dass sie sowohl als Individuum als auch als Mitglied einer Gruppe leben.

01.	Die Schülerinnen und Schüler zeichnen ein Bild zu ihrem Namen, der in grossen Buchstaben auf einem Blatt steht. Die Buchstaben ihres Namens können sie ausmalen.
02.	Die Schülerinnen und Schüler erhalten auf Kärtchen stehend die Namen ihrer Mitschüler und Mitschülerinnen. Die Lehrkraft liest die Namen vor. Die Schülerinnen und Schüler zeichnen auf jedes Kärtchen ein Symbol, das zum betreffenden Namensträger passen soll. Anschliessend erzählen die Kinder einander, warum sie einander die entsprechenden Symbole zugeordnet haben.
03.	Die Schülerinnen und Schüler stellen in Gruppen ein „stehendes Bild“ zu den Stichworten „Freundschaft“, „Streit“, „Ausgestossen-Sein“, „Freude“ und/oder „Schule“.
04.	Die Schülerinnen und Schüler wählen aus einem Sortiment von ausgelegten Alltagsgegenständen einen aus, der am besten zu ihnen passt. Anschliessend erzählen sie, warum sie diesen Gegenstand ausgewählt haben.
05.	Die Schülerinnen und Schüler sitzen im Kreis und werfen einander ein Wollknäuel zu. Dabei stellen sie dem „Adressaten“ eine Frage. Oder eine von der Lehrkraft vorgegebene Frage (z. B. Hobby, Lieblingsessen ...) wird beantwortet. Nach der Beantwortung hält das betreffende Kind den Faden fest und wirft das Wollknäuel einem anderen Kind weiter. So entsteht mit der Zeit ein Faden-Netz. Anschliessend kann über dieses Bild gesprochen und reflektiert werden.
06.	Die Lehrkraft erklärt zu den Namen der Kinder oder zu anderen Namen Hintergründe und Bedeutungen.
07.	Die Schülerinnen und Schüler meditieren in einer Stilleübung im Gleichklang mit ihrem Atem den eigenen Atem.
08.	Die Lehrkraft liest eine entsprechende Geschichte oder Legende zum Namenspatron der Kinder vor
09.	Die Schülerinnen und Schüler wählen ein Mandala aus und malen es aus nach der Aufgabenstellung: Dieses Mandala soll am Ende dich selber darstellen.
10.	Die Schülerinnen und Schüler malen ein Bild und stellen ihre Klasse bzw. Lerngruppe als Orchester, als Zoo oder als Garten dar.
11.	Die Schülerinnen und Schüler spielen eine Szene zu den Stichworten „Gemeinschaft“, „Streit“, „Freundschaft“, „Ausgestossen-Sein“ und/oder „unsere Klasse“.
12.	Die Schülerinnen und Schüler hören eine Geschichte zum Thema „Freundschaft“ (s. div. Vorlesebücher) und sprechen darüber, verändern die Geschichte, spielen sie nach, spielen einen eigenen Schluss, malen ein Bild dazu, nehmen in der Geschichte Veränderungen vor ...
13.	Die Schülerinnen und Schüler üben einen Kreistanz ein und reflektieren aufgrund dieser Erfahrung über das Verhältnis von Ich und Gruppe.
14.	Die Schülerinnen und Schüler singen ein Lied. Manche sollen ein anderes Lied dazu singen. Anschliessend sprechen sie über diese Erfahrung.
15.	Die Schülerinnen und Schüler singen einen Kanon und sprechen über diese Erfahrung.
16.	Die Schülerinnen und Schüler malen in Gruppen schweigend ein gemeinsames Bild.